



2019 -2023  
STRATEJİK PLAN

# BATTALGAZİ ORTAOKULU



**T.C**  
**Odunpazarı Kaymakamlığı**  
**Battalgazi Ortaokulu Müdürlüğü**

**2019-2023**  
**Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

## Sunuş



Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş edeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanılabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve

kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirme önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarda bu anlamda yapılacak olan stratejik plan çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan özdeğerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır.

Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Battalgazi Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik planlama Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Ömer AYDIN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
Stratejik Plan Üst Kurulu .....	8
DURUM ANALİZİ.....	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	11
Okul Künyesi .....	11
Çalışan Bilgileri .....	12
Okulumuz Bina ve Alanları .....	13
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	14
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	14
Gelir ve Gider Bilgisi .....	15
Paydaş Analizi .....	15
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	16
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	18
Veli Anketi Sonuçları:.....	20
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	22
İçsel Faktörler.....	23
Dışsal Faktörler.....	24
Gelişim ve Sorun Alanları.....	25
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	26
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
Stratejik Amaç 1:.....	30
Performans Göstergeleri .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
Stratejik Amaç 2:.....	32

Performans Göstergeleri .....	33
Performans Göstergeleri .....	35
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>37</b>
Stratejik Amaç 3:.....	37
Performans Göstergeleri .....	37
İzleme ve Değerlendirme .....	42

## Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	8
Tablo 2: Okul Künyesi .....	11
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	12
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler .....	13
Tablo 5: Öğrenci Sayıları .....	14
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	14
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu .....	15
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	40

## Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi .....	16
Şekil 2: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanabilme Düzeyi.....	17
Şekil 3: Öğrencilerin Kendilerini Güvende Hissetme Düzeyi .....	17
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi.....	18
Şekil 5: Öğretmenlerin Duyurulardan Haberi Olması.....	18
Şekil 6: Öğretmenlerin Yenilikleri Takip Etmesi ve Kendilerini Güncel Tutması .....	19
Şekil 7: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi.....	20
Şekil 8: Velilerin Okul Duyurularını Zamanında Öğrenmesi.....	21
Şekil 9: Velilerin Alınan Kararlarda Görüşlerinin Alınması .....	21

# I. BÖLÜM

## Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖMER AYDIN	MÜDÜR	ÖZNUR GÜNDÜZ	MÜDÜR YARD.
KEMALETTİN SİNAN BÖR	MÜDÜR YARD.	BULUT UĞUR	ÖĞRETMEN
BULUT UĞUR	ÖĞRETMEN	ASUHAN CANTİMUR	ÖĞRETMEN
AZİME SARI	OKUL AİLE B. BAŞKANI	UMUT PALABİYYİK	ÖĞRETMEN
NECİBE DUNCA	OKUL AİLE B. BAŞKANI YARD.	BALKAN OZAN ÖNGEL	ÖĞRETMEN

# II. BÖLÜM

## Durum Analizi

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974 yılında Yıldıztepe Mahallesi, Dumlupınar Caddesinde kütüphane olarak kullanılmakta olan üç dershaneli binada eğitim-öğretime başlamıştır. 1975 yılının Kasım ayında Havacılar İlkokulu'nun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır. 1976-1977 Öğretim Yılında adı geçen ilkokulun eski binasına taşınmıştır.

1982-1983 Öğretim yılının ikinci döneminde Göztepe Mahallesi, İstiklal Sokak'taki yeni binasına taşınmış olup "Battalgazi Orta Okulu" olarak eğitim ve öğretimini sürdürürken; 1983-1984 Öğretim yılında Battalgazi İlkokulu ile birleşerek " Battalgazi İlköğretim Okulu" adını almıştır.

30.03.2012 tarihinde kabul edilen İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik yasası ile 4+4+4 sistemine geçilmiştir. Okulumuz Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Battalgazi Ortaokul olarak belirlenmiştir

Okulumuzda tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda 18 Derslik, 1 Bilişim Sınıfı, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Teknoloji ve Tasarım Atölyesi, 1 Arşiv, 1 Rehberlik Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Z-Kütüphane, 1 Fen Laboratuvarı ile 1 Resim Atölyesi bulunmaktadır. 614 öğrenci ve 45 personele sahip bir okuldur.

Okulumuz 2017 tarihinde" Beyaz Bayrak" alamaya hak kazanmıştır.

Okulumuz 2018 tarihi itibariyle "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.

Okulumuzda, TUBİTAK tarafından desteklenen projeler kapsamında, TUBİTAK 4006 Bilim Fuarı etkinlikleri düzenlenmektedir.

Resim ve Teknoloji Tasarım sergileri ile öğrencilerimiz her yıl sonunda çalışmalarını sergileme imkanı bulmaktadır.

Öğrencilerimiz, futsal, hentbol, güreş dallarında il genelinde kazandığı farklı derecelerle her yıl yenisini eklemektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Göztepe Mah. Öznurlu Sok. No:27	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0 222 239 37 83	Faks Numarası:	0 222 239 28 67		
e- Posta Adresi:	708348@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://battalgazioo.meb.k12.tr/">http://battalgazioo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	708348	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	322	Öğretmen Sayısı	Kız	29
	Erkek	290		Erkek	12
	Toplam	612		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	26	36
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	6034	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4619			
Okul Kapalı Alan (m2)	1415			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	270			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	17	38	7/B	17	18	35
5/B	12	25	37	7/C	26	10	36
5/C	18	19	37	7/D	21	15	36
5/D	21	17	38	7/E	16	17	33
6/A	19	11	30	7/F	14	17	31
6/B	18	10	28	8/A	17	15	32
6/C	10	19	29	8/B	21	14	35
6/D	14	19	33	8/C	17	16	33
7/A	20	15	35	8/D	20	16	36

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50
Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	9

## Gelir ve Gider Bilgisi

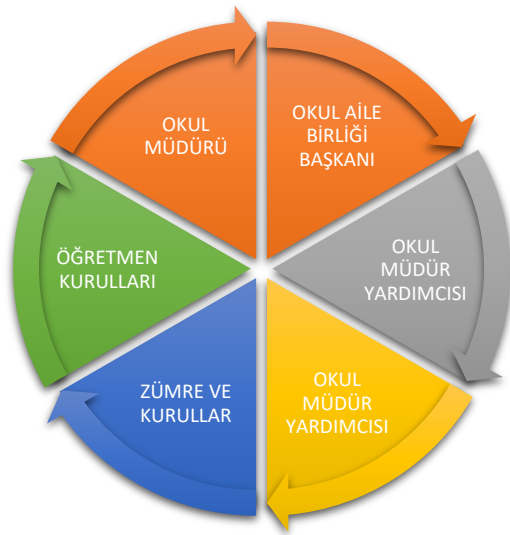
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20487,95	24332,92
2018	36451,03	37091,73

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

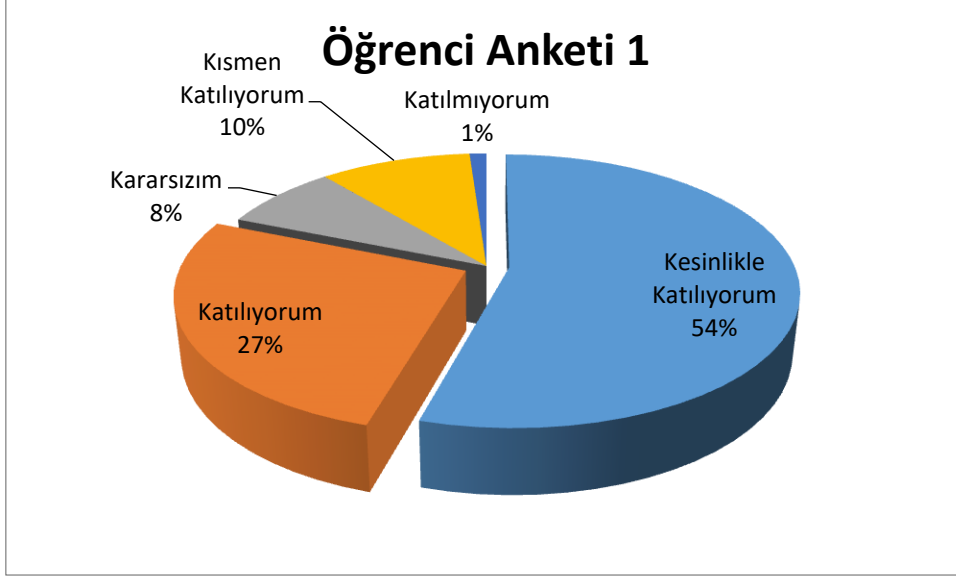


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



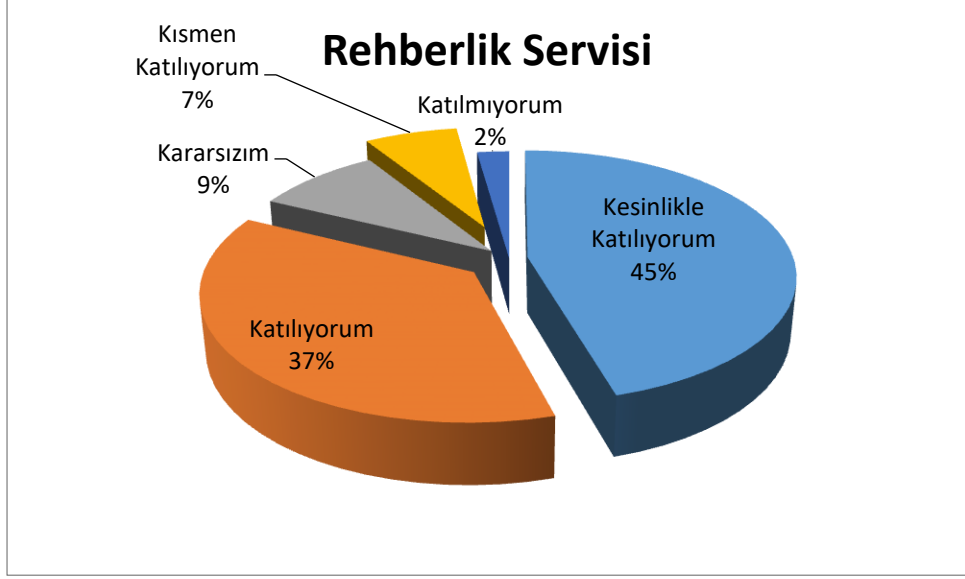
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 612 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



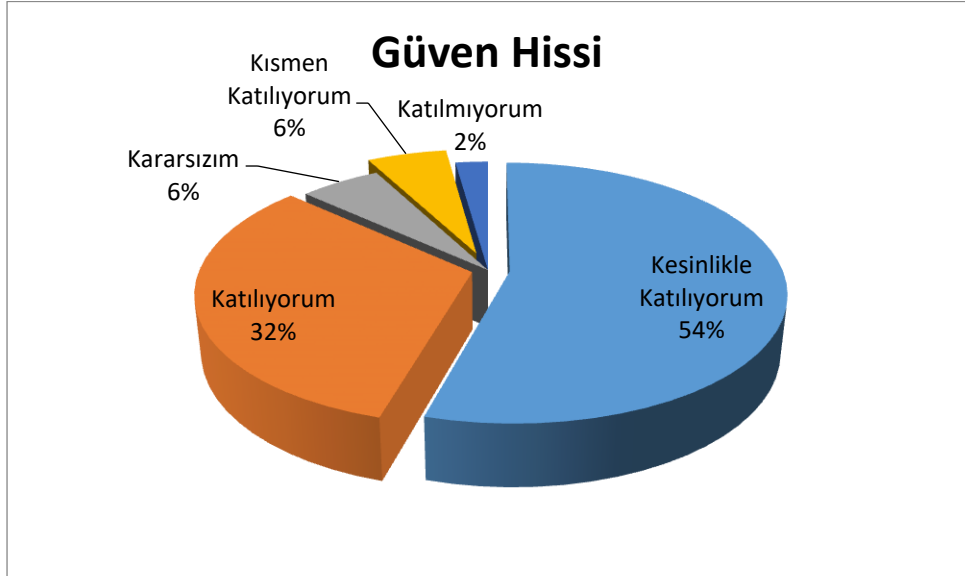
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanabilme Düzeyi**

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’si Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

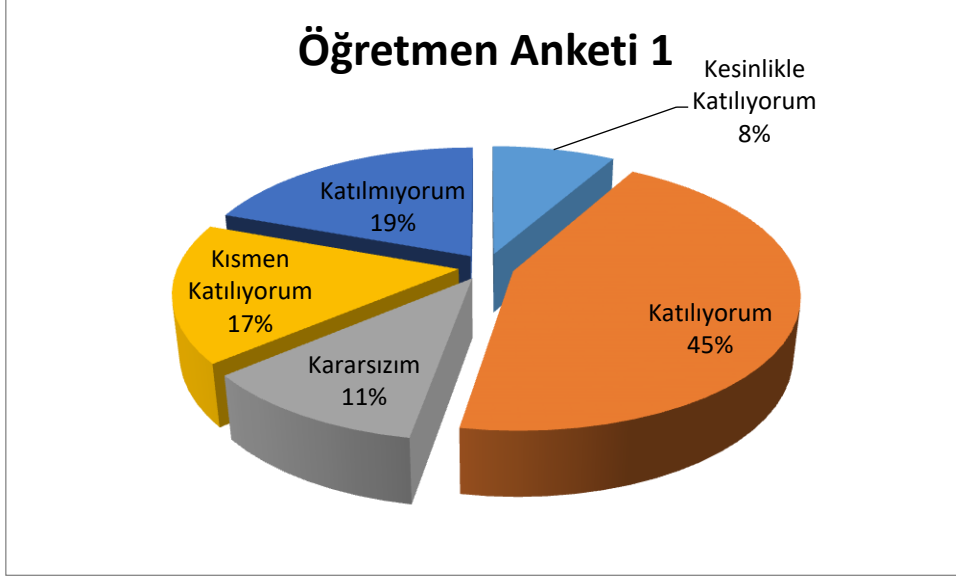


**Şekil 3: Öğrencilerin Kendilerini Güvende Hissetme Düzeyi**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86 Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

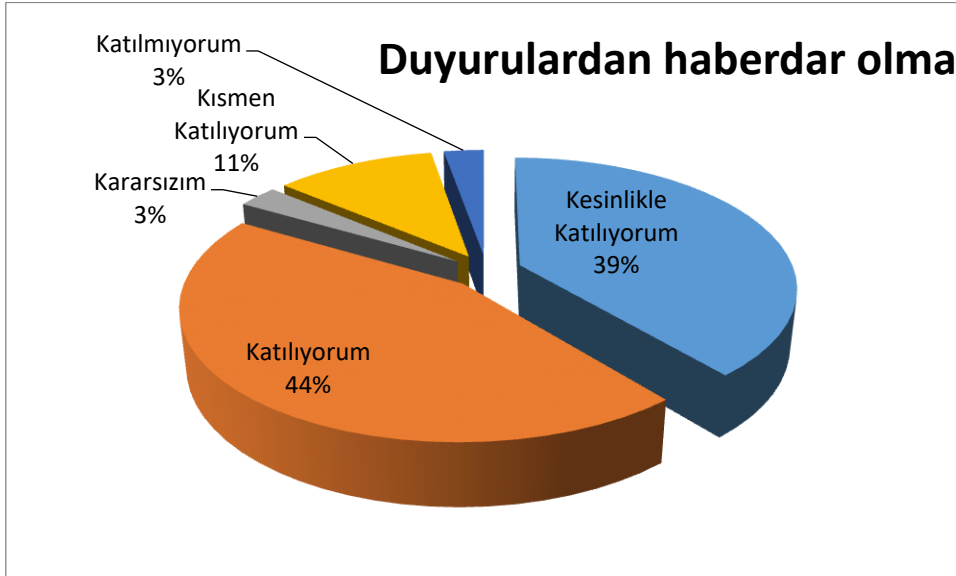
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 36 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



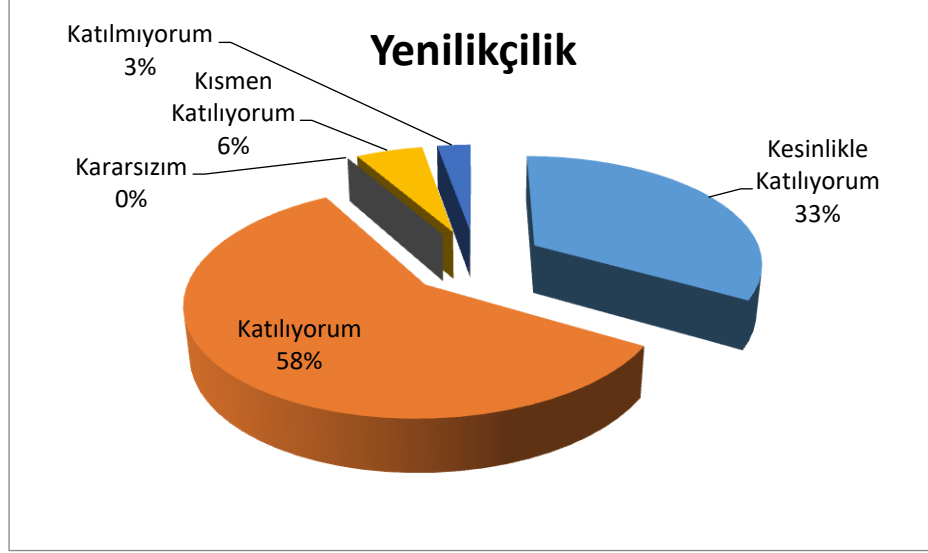
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %53’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğretmenlerin Duyurulardan Haberi Olması

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %83’ü olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

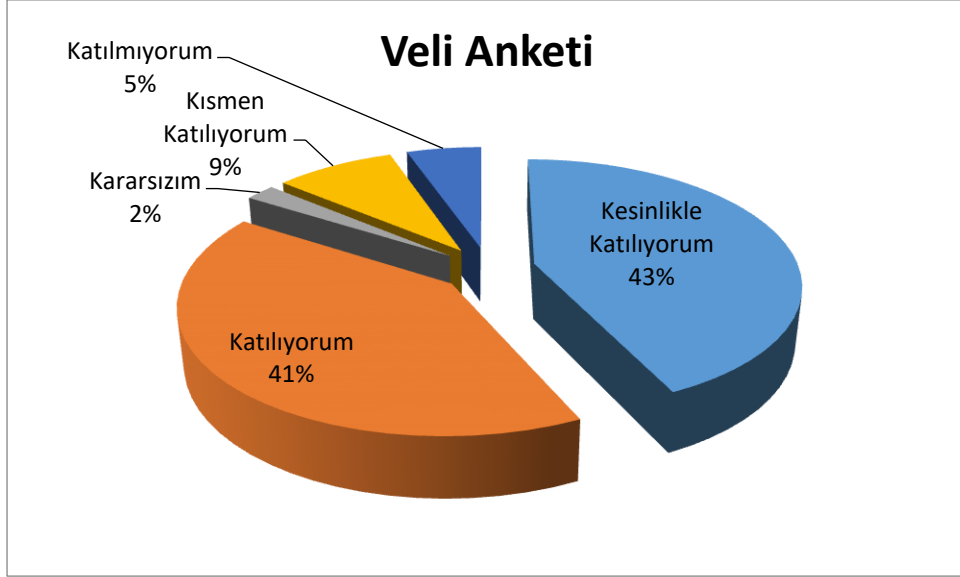


**Şekil 6: Öğretmenlerin Yenilikleri Takip Etmesi ve Kendilerini Güncel Tutması**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %91’i olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

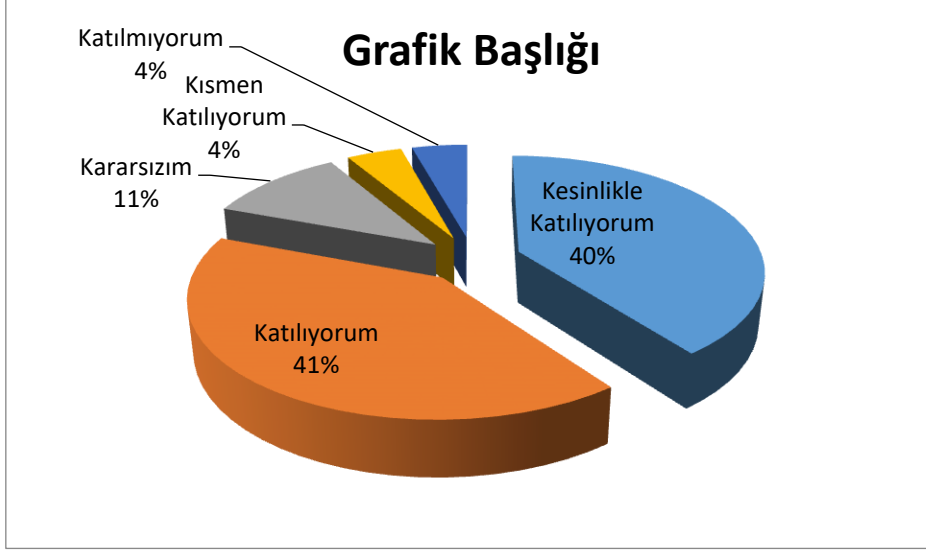
## Veli Anketi Sonuçları:

612 veli içerisinde örneklem seçimi yöntemine göre 93 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



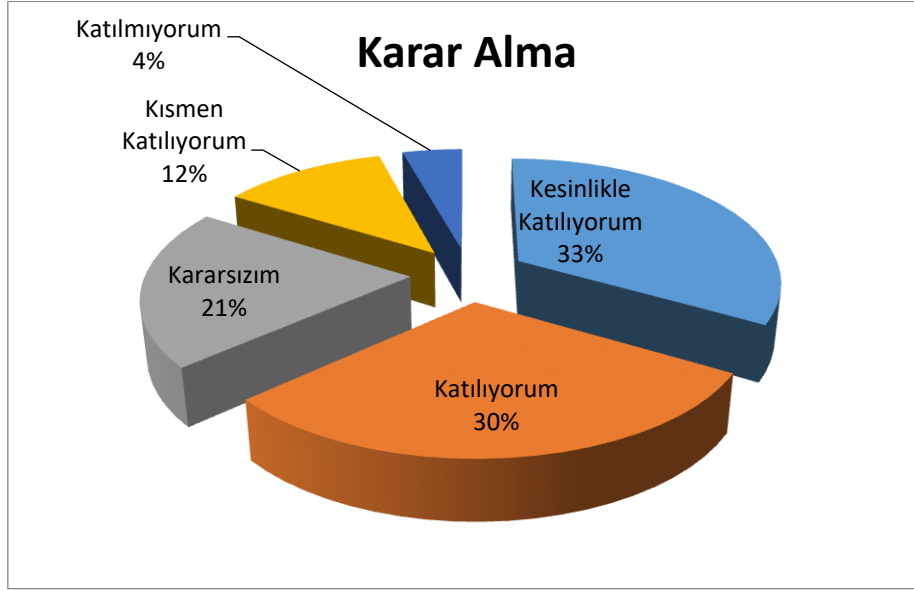
Şekil 7: Velilerin Ulaşılabilirliği

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 8: Velilerin Okul Duyurularını Zamanında Öğrenmesi**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 9: Velilerin Alınan Kararlarda Görüşlerinin Alınması**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler
Okul liderlerinin stratejik planlama yapabilmesi.
Derslik ve bölümlerin ders saatlerinde etkin kullanımı.
Tüm branş öğretmenlerinin olması.
Sosyal faaliyetlere ve sosyal kulüp çalışmalarına önem verilmesi.
Okul imkânlarının en ekonomik biçimde okul idaresi tarafından öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanılması
Çalışanların teknolojiyi yakından takip etmesi ve çalışmalarında etkin kullanması

### Zayıf Yönler

Zayıf Yönler
Çalışanların teknolojiyi yakından takip etmesi ve çalışmalarında etkin kullanması.
Okul-Öğrenci-Veli işbirliğinin ve iletişiminin istenen seviyede olmaması.
Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının istenen seviyede olmaması.
Öğrencilerin ailelerinde ve yakın çevrelerinde model insan olmaması.
Öğrencilerin belli amaç ve hedeflerinin olmaması.
Bazı sınıf mevcutlarının kalabalık olması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar
Bulduğumuz şehirde iki üniversitenin bulunması.
Öğretmen sayısının yeterli olması.
Eğitim bölgesinin köklü olması.
Okulun sürekli gelişmekte olan bir bölgede olması.
Çalışan personelin çevreyi, öğrencileri ve veli profilini iyi tanımaları.
Okulun fiziki şartlarının iyi olması.
Okulun şehir merkezine yakın olması.
Şehrin depreme dayanıklı bölgesinde olmasından dolayı yeni inşaat alanlarının okulun çevresinde oluşması

### Tehditler

Tehditler
Okul bölgesinin kırsal kesimden sürekli göç alması.
Nakil gelen öğrenci seviyelerinin okul seviye ortalamasından düşük olması.
Finansal kaynakların ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması.
Eğitim programlarının, uygulama tekniklerinin, ölçme ve değerlendirme esaslarının sürekli değişmesi.
Yabancı uyruklu öğrencilerin rastgele bir dönemde kayıt yaptırması
Gelen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe bilmemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
---	---

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
---	---

2	Bursluluk ve Destek
---	---------------------

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum Kültürü Memnuniyet
---	--------------------------

# III. BÖLÜM

## Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerlerin ışığında, demokratik ve bilimsel düşünceyi hayata uygulayabilen, yeteneklerini öne çıkartabilen, toplumsal bilinci ve heyecanı üst düzeyde, sosyal ve akademik başarısı yüksek idealist bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Başarıda sınır tanımayan, alanında lider okul olmak

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- ❖ Demokratik bir eğitim ve öğretim ortamı yaratıyoruz.
- ❖ Ulusal ve Evrensel boyutlarda düşünmeyi öğretiyoruz.
- ❖ Paylaşımçı, katılımcı ve uygulayıcıyız.
- ❖ Özgüven sahibi, düşündüğünü ifade edebilen, bilgiyi kullanabilen öğrenciler yetiştiriyoruz.
- ❖ Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışına sahibiz.
- ❖ İnsani değerlere sahip, sevgiye anlam veren insanlar yetiştiriyoruz.
- ❖ Her öğrencimizi birer değer olarak kabul ediyor ve her birinde bulunan farklı yetenekleri yüceltiyoruz.
- ❖ Özeleştirici yapıyoruz ve eleştiriye açığız.
- ❖ Kendisine ve çevresine karşı sorumluluklarını bilen öğrenciler yetiştiriyoruz.
- ❖ Öğrencilerimizin sorgulama ve sorunlarını çözebilme yetilerine sahip olmaları bizim için önemli bir değerdir.

# IV. BÖLÜM

## Amaç-Hedef ve Eylemler

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%70	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.1.1.c</b>	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı	%30	%27	%24	%23	%20	%17
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%5	%4	%3	%2	%2	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı	%70	%70	%75	%78	%80	%83



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.6	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%65	%70	%73	%76	%79	%82
<b>PG.2.1.b</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%2	%3	%5	%7	%9	%10
<b>PG.2.1.c</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%77	%80	%83	%86	%89	%90
<b>PG.2.1.d</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	11
<b>PG.2.1.e</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%36	%38	%40	%42	%44	%46
<b>PG.2.1.f</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%34	%37	%40	%43	%47	%49

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül - 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	1 Eylül - 20 Eylül
2.1.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.4	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF						
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlikler sayısı	Bilimsel etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5
		Sosyal- Kültürel etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	7
		Sportif etkinlik sayısı	9	9	9	10	11	11
		Sanatsal etkinlik sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.2.2.b	<b>Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı</b>	%1	%2	%3	%4	%5	%5	
PG.2.2.c	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Öğren yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı.	%45	%48	%51	%54	%57	%60	
PG.2.2.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%33	%36	%39	%42	%45	%45	
PG.2.2.e	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	2	3	3	4	4	
PG.2.2.f	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet -proje sayısı(Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	3	3	3	3	3	3	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlaması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül - 20 Eylül
2.2.2	7-8 . sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.	Okul idaresi koordinesinde rehberlik servisi	Nisan ayı içerisinde
2.2.3	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve kulüp öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Tubitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun eğitim öğretim kalitesi için kurum ile veli arasındaki bağı güçlendirerek velilerin dolayısıyla öğrencilerin okuldan memnuniyet oranlarını yükseltmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.1.a</b>	Uygulanan veli anket sonucu veli memnuniyet oranı	%63	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.3.1.b</b>	Öğrenci memnuniyet oranı	%78	%80	%82	%84	%86	%88
<b>PG.3.1.c.</b>	Veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.d.</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%57	%61	%65	%69	%73	%77
<b>PG.3.1.e.</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	4	6	8	9	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantı sayısını arttırmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Telefonla toplu mesaj gönderimi yapmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Sınıf bazında veli toplantı sayısı arttırmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Velilere yapılan eğitimin sayısını arttırmak	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Sınıf bazında yapılan Whatsapp gruplarının sayısını arttırmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

# V.BÖLÜM

## Maliyetlendirme



## MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	37000	40000	43000	46000	50000	216000
<b>TOPLAM</b>	37000	40000	43000	46000	50000	216000

# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

## İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.